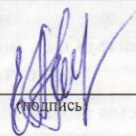
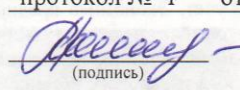


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета БиСТ
Носкова Е.А.
« 30 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Экономика образования (наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и) (профиль)	Экономическое образование (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Экономики, Э (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	44.03.01 Педагогическое образование (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	от 4 декабря 2015г. №1426 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик	Доц.каф.Э (должность, кафедра)	 (подпись)	Дальченко ЕА (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:	Кафедра Э (сокращённое наименование кафедры)	протокол № 1	от «28 » августа 2017 г.
Заведующий кафедрой		 (подпись)	Андрющенко ОГ. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой		 (подпись)	Чалая С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета		протокол № 13	от « 30 » августа 2017 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направления подготовки «Педагогическое образование» направленность Экономическое образование:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (**ОК-3**)
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности(**ОПК- 1**)
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (**ОПК-4**)
- способность использовать знания принципов и методов экономического анализа для проектирования и реализации учебных программ в сфере экономического образования (**ППК-1**)

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- теоретические и экономические аспекты функционирования деятельности образовательных учреждений, их роли в социально-экономическом развитии общества; - принципы и методы экономического анализа для проектирования и реализации учебных программ в сфере экономического образования	ОПК-1, ППК-1
Уметь:	
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	ОК-3
Навык:	
- навыками определения влияния фактора образование на экономический рост; -методами сравнительного анализа платных услуг государственных и негосударственных образовательных организаций; -основами расчета цены платных образовательных услуг;	ОПК-3, ОПК-4
Опыт деятельности:	
- в сфере анализа и оценки состояния и развития образовательных организаций	ОПК-4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень базовых дисциплин, изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-3	Экономическая теория, Мировая экономика, Экономико-математические методы, Методы принятия управленческих решений, Статистика, Менеджмент, Финансы, Бухгалтерский и управленческий учет, Экономика предприятия, Логистика, Финансовый менеджмент, Моделирование социально-экономических процессов, Экономика труда, Налоги и налогообложение, Экология, Естественнонаучная картина мира, Информатика, Системный анализ, Информационные технологии в образовании, Модели микро и макроэкономики,	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Аудит, Экономика общественного сектора, Экономическая оценка инвестиций, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Организация и оплата труда, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
ОПК-1	Введение в педагогическую специальность Педагогика, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и	Управление образовательными системами, Управление в сфере образования, Защита выпускной квалификационной работы, включая

	навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)	подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-4	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Управление проектной деятельностью обучающихся по экономике, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (документирование образовательного процесса)	Управление в сфере образования Управление образовательными системами Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ППК-1	Экономическая теория, Статистика, Экономико-математические методы, Экономическая география и регионалистика, Региональная экономика. Методология преподавания экономических дисциплин, Экономико-математические методы, Статистика, Финансы, Бухгалтерский и управленческий учет, Экономика предприятия, История экономических учений, Финансовый менеджмент, Экономическая география и регионалистика, Региональная экономика, Моделирование социально-экономических процессов, Модели микро и макроэкономики, Организация и оплата труда, Экономика труда, Мировая экономика.	Аудит, Налоги и налогообложение, Государственное регулирование экономики, Экономика общественного сектора, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Экономическая оценка инвестиций, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы		Трудоемкость в часах			
		<i>Очная форма</i>		<i>Заочная форма</i>	
		<i>семестр</i>		<i>курс</i>	
		5	Итого	3	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего)		28	28	14	8
в том числе:					
Лекции		14	14	6	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)		14	14	8	4
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)		80	80	90	90
в том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат		10	10		
Контрольная работа				20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		66	66	70	70
Подготовка к зачету		4	4	4	4
Подготовка и сдача экзамена					
Общая трудоёмкость	часов	108	108	108	108
	ЗЕТ	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		зачет	зачет	зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		Реф	Реф	Контр	Контр

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

4.1.1.1 Таблицы (ГЕМЫ) дисциплины и виды занятий									
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Э к з а м е н	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич.занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Система образования и управление в Рос- сийской Федерации	5	2		2	2	10		16
2	Экономические и нормативно-правовые основы функционирования российской си- стемы образования	5	2		2	2	10		16
3	Рынок образовательных услуг и рынок тру- да: сущность, проблемы и характеристика взаимосвязи	5	2		2	2	10		16
4	Финансирование системы образования и ее источники	5	2		2	2	10		16
5	Система организации труда и заработная плата в сфере образования	5	2		2	2	10		16
6	Критерии эффективности системы обра- зования	5	2		2		8		12
7	Инновационная модернизация системы об- разования	5	2		2		8		12
Подготовка к итоговому контролю		зачёт					4		4
		экзамен							
ВСЕГО:			14		14	10	70		108

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	5	<i>Тема 1. Система образования и управление в Российской Федерации</i> Система образования России: сущность и структурные элементы. Российский и зарубежный опыт развития системы образования. Управление системой образования: сущность, принципы и функции. Формирование системы органов управления образованием. Уровни управления образованием. Государственная регламентация.	2	ПК -1
2	5	<i>Тема 2. Экономические и нормативно-правовые основы функционирования российской системы образования</i> Отношения собственности в экономике образования и ее виды в системе образования. Экономическое регулирование в системе образования. Прямые и косвенные методы экономического регулирования. Налоговое, ценовое, инвестиционное и кредитное регулирование в системе образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ.	2	ПК -1
3	5	<i>Тема 3. Рынок образовательных услуг и рынок труда: сущность, проблемы и характеристика взаимосвязи</i> Рынок образовательных услуг: сущность, особенности, механизм функционирования. Рынок труда: сущность, особенности, механизм функционирования и его организация. Актуальные проблемы и направления эффективного взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг.	2	ПК - 1
4	5	<i>Тема 4. Финансирование системы образования и ее источники</i>	2	ПК-2

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
		Сущность понятия «финансирование». Особенности и структура финансирования системы образования. Источники финансирования системы образования и их классификация. Структура затрат в системе образования. Нормативные основы финансирования системы образования.		
5	5	<i>Тема 5. Система организации труда и заработная плата в сфере образования</i> Труд в сфере образования и его особенности. Профессиональные стандарты в сфере образования. Аттестация в сфере образования. Заработная плата и ее организация в сфере образования. Функции заработной платы. Новая система оплаты труда в системе образования (НСОТ) и ее значение. Методы мотивации и стимулирования педагогического труда. Академическая рента и ее роль в повышении качества труда в сфере образования.	2	ПК-2
6	5	<i>Тема 6. Критерии эффективности системы образования</i> Эффективность системы образования: сущность, основные показатели. Мониторинг эффективности образовательных организаций. Экспертиза в системе образования: сущность и виды.	2	ПК -2
7	5	<i>Тема 7. Инновационная модернизация системы образования</i> Модернизация российской системы образования: сущность, этапы, формы, методы, механизм. Зарубежный и отечественный опыт модернизации образования. Инновационные деятельность в сфере образования: содержание и формы. Проблемы и перспективы инновационной модернизации образования. Сущность образовательной политики Российской Федерации на современном этапе развития.	2	ПК - 2

4.1.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	5	<i>Система образования и управление в Российской Федерации</i>	2	ТК-1
2	5	<i>Экономические и нормативно-правовые основы функционирования российской системы образования</i>	2	ТК -1
3	5	<i>Рынок образовательных услуг и рынок труда: сущность, проблемы и характеристики взаимосвязи</i>	2	ТК -1
4	5	<i>Финансирование системы образования и ее источники</i>	2	ТК- 2
5	5	<i>Система организации труда и заработная плата в сфере образования</i>	2	ТК- 2
6	5	<i>Критерии эффективности системы образования</i>	2	ТК -2
7	5	<i>Инновационная модернизация системы образования</i>	2	ТК -2

4.1.4 Лабораторные занятия *

Не предусмотрены

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-7	5	1. Работа с электронной библиотекой	22	ТК – 1 ПК-1
1 -7	5	2. Подготовка к семинару	22	ТК – 1 ПК-1
1-7	5	3. Подготовка к электронному тестированию	22	ТК – 1 ПК-2
1-7	5	4. Выполнение реферата	10	ТК – 2 ПК-2
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаб. занятия	Практич. занятия (семинары)	Контр. работа	Другие виды СРС		
1	Система образования и управление в Российской Федерации	3	2			2	10		14
2	Экономические и нормативно-правовые основы функционирования российской системы образования	3	2			2	10		14
3	Рынок образовательных услуг и рынок труда: сущность, проблемы и характеристика взаимосвязи	3	2			2	10		14
4	Финансирование системы образования и ее источники	3			2	4	10		16
5	Система организации труда и заработная плата в сфере образования	3			2	2	10		14
6	Критерии эффективности системы образования	3			2	4	10		16
7	Инновационная модернизация системы образования	3			2	4	10		16
Подготовка к итоговому контролю								4	4
ВСЕГО:			6		8	20	70	4	108

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	3	<i>Тема 1. Система образования и управление в Российской Федерации</i> Система образования России: сущность и структурные элементы. Российский и зарубежный опыт развития системы образования. Управление системой образования: сущность, принципы и функции. Формирование системы органов управления образованием. Уровни управления образованием. Государственная регламентация.	2
2	3	<i>Тема 2. Экономические и нормативно-правовые основы функционирования российской системы образования</i> Отношения собственности в экономике образования и ее виды в системе образования. Экономическое регулирование в системе образования. Прямые и косвенные методы экономического регулирования. Налоговое, ценовое, инвестиционное и кредитное регулирование в системе образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ.	2
3	3	<i>Тема 3. Рынок образовательных услуг и рынок труда: сущность, проблемы и характеристика взаимосвязи</i> Рынок образовательных услуг: сущность, особенности, механизм функционирования. Рынок труда: сущность, особенности, механизм функционирования и его организация. Актуальные проблемы и направления эффективного взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
4	3	<i>Финансирование системы образования и ее источники</i>	2
5	3	<i>Система организации труда и заработная плата в сфере образования</i>	2
6	3	<i>Критерии эффективности системы образования</i>	2
7	3	<i>Инновационная модернизация системы образования</i>	2

4.2.4 Лабораторные занятия*

Не предусмотрены

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-7	3	Проработка теоретического материала, обзор литературы по темам, анализ публикаций, изучение нормативных материалов	10
1-7	3	Работа с электронной библиотекой (подготовка к лекциям, дискуссии, практике, деловой игре)	20
1-7	3	Выполнение контрольной работы	10
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОК - 3	+		+		+
ОПК - 1			+		+
ОПК - 4	+		+	+	+
ППК-1	+			+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Интерактивная лекция	6			6
Анализ конкретных ситуаций				
Решение ситуационных задач		4/2		4/2
Дискуссия		2		2
Итого интерактивных занятий	6	6/2		12/2

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (*учебные, учебно-методические внутривузовские издания*)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс] : (приняты учебно-методическим советом института протокол №3 от 30 августа 2017г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2017.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Сущность экономики образования.
2. Экономические законы в экономике образования.
3. Образование как приоритетная отрасль современной экономики.
4. Экономика образования в системе экономических наук и как учебная дисциплина.
5. Социально-экономические функции образования.
6. Сущность экономики, основанной на знаниях.
7. «Человеческий капитал», Теории «человеческого капитала».
8. Современные тенденции развития человеческого капитала и показатели его измерения.
9. Оценка развития экономики, основанной на знаниях.
10. Система образования Российской Федерации.
11. Российский и зарубежный опыт развития системы образования.
12. Управление системой образования.
13. Государственная регламентация.
14. Отношения собственности в экономике образования.
15. Экономическое регулирование в системе образования.
16. Налоговое, ценовое, инвестиционное и кредитное регулирование в системе образования.
17. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
18. Рынок образовательных услуг.
19. Труд в сфере образования.
20. Рынок труда.
21. Актуальные проблемы и направления взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг.
22. Особенности и структура финансирования системы образования.
23. Источники финансирования системы образования и их классификация.
24. Структура затрат в системе образования.
25. Нормативные основы финансирования системы образования.
26. Профессиональные стандарты в сфере образования. Аттестация в сфере образования.
27. Заработная плата в сфере образования. Функции заработной платы.
28. Новая система оплаты труда в системе образования.
29. Методы мотивации и стимулирования педагогического труда.
30. Ресурсное обеспечение образовательных организаций: сущность, значение, источники. Виды ресурсов.
31. Современное состояние ресурсов образовательных организаций в России.
32. Проблемы и пути развития ресурсного обеспечения в сфере образования.
33. Эффективность системы образования: сущность, основные показатели.
34. Мониторинг эффективности образовательных организаций.
35. Экспертиза в системе образования: сущность и виды.
36. Модернизация российской системы образования: сущность, этапы, формы, методы, механизм.
37. Зарубежный и отечественный опыт модернизации образования.
38. Инновационная деятельность в сфере образования: содержание и формы.
39. Проблемы и перспективы инновационной модернизации образования.
40. Сущность образовательной политики Российской Федерации на современном этапе развития.

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств контроля используются:

- для контроля освоения теоретических знаний в течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля** (ПК 1, ПК 2), осуществляемых в форме опроса, выполнения самостоятельной и контрольной работы;
- для оценки практических знаний в течение семестра проводятся 2 **текущих контроля** (ТК 1, ТК 2) в форме решения ситуационных задач, тестирования.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Темы для подготовки рефератов студентов очной формы обучения

1. Сущность экономики образования.
2. Экономические законы в экономике образования.
3. Образование как приоритетная отрасль современной экономики.
4. Экономика образования в системе экономических наук и как учебная дисциплина.
5. Сущность экономики, основанной на знаниях.
6. Современные тенденции развития человеческого капитала и показатели его измерения.
7. Оценка развития экономики, основанной на знаниях.
8. Российский и зарубежный опыт развития системы образования.
9. Отношения собственности в экономике образования.
10. Экономическое регулирование в системе образования.
11. Налоговое, ценовое, инвестиционное и кредитное регулирование в системе образования.
12. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
13. Актуальные проблемы и направления взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг.
14. Источники финансирования системы образования и их классификация.
15. Структура затрат в системе образования.
16. Нормативные основы финансирования системы образования.
17. Проблемы и пути развития ресурсного обеспечения в сфере образования.
18. Мониторинг эффективности образовательных организаций.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из трех заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется в соответствии с выбранным вариантом.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Сыроваткина, Т.Н. Основы экономики образования : учебное пособие / Т.Н. Сыроваткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 153 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308> (28.08.2017)
2. Карпов, Г.Н. Экономика образования: памятка для студентов и их родителей / Г.Н. Карпов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 21 с. : табл. - Библиогр.: с. 18. - ISBN 978-5-4475-4708-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364836> (28.08.2017)
3. Бочков, Д.В. Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования : учебно-методическое пособие / Д.В. Бочков. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 158 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 100-103. - ISBN 978-5-4475-8960-8; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435> (28.08.2017)

8.2 Дополнительная литература

1. Управление транзакционными издержками в образовании / Л.В. Воронцова, Н.В. Кочеткова, Т.В. Крамин, А.В. Тимирязова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 228 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-8399-0473-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257833> (28.08.2017).
2. Маслов, В.И. Образование в современном мире : учебное пособие / В.И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 39 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9062-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585> (28.08.2017)
3. Финансовый менеджмент в отрасли образования: учебное пособие
Курочкин В. Н. Издательство: Директ-Медиа, 2015, 473 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364427> (28.08.2017)

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/

Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф/?%ED

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2017.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft OV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»
Система «Анти-Плагиат»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г.
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 305), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 315, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд.315.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования используется аудитория 359.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на **2018 – 2019** учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (*учебные, учебно-методические внутривузовские издания*)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины[Электронный ресурс] : (приняты учебно-методическим советом института протокол №3 от 30 августа 2017г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2017.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Сущность экономики образования.
2. Экономические законы в экономике образования.
3. Образование как приоритетная отрасль современной экономики.
4. Экономика образования в системе экономических наук и как учебная дисциплина.
5. Социально-экономические функции образования.
6. Сущность экономики, основанной на знаниях.
7. «Человеческий капитал», Теории «человеческого капитала».
8. Современные тенденции развития человеческого капитала и показатели его измерения.
9. Оценка развития экономики, основанной на знаниях.
10. Система образования Российской Федерации.
11. Российский и зарубежный опыт развития системы образования.
12. Управление системой образования.
13. Государственная регламентация.
14. Отношения собственности в экономике образования.
15. Экономическое регулирование в системе образования.
16. Налоговое, ценовое, инвестиционное и кредитное регулирование в системе образования.
17. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
18. Рынок образовательных услуг.
19. Труд в сфере образования.
20. Рынок труда.
21. Актуальные проблемы и направления взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг.
22. Особенности и структура финансирования системы образования.
23. Источники финансирования системы образования и их классификация.
24. Структура затрат в системе образования.
25. Нормативные основы финансирования системы образования.
26. Профессиональные стандарты в сфере образования. Аттестация в сфере образования.
27. Заработная плата в сфере образования. Функции заработной платы.
28. Новая система оплаты труда в системе образования.
29. Методы мотивации и стимулирования педагогического труда.
30. Ресурсное обеспечение образовательных организаций: сущность, значение, источники. Виды ресурсов.
31. Современное состояние ресурсов образовательных организаций в России.
32. Проблемы и пути развития ресурсного обеспечения в сфере образования.
33. Эффективность системы образования: сущность, основные показатели.
34. Мониторинг эффективности образовательных организаций.
35. Экспертиза в системе образования: сущность и виды.
36. Модернизация российской системы образования: сущность, этапы, формы, методы, механизм.
37. Зарубежный и отечественный опыт модернизации образования.

38. Инновационные деятельность в сфере образования: содержание и формы.
39. Проблемы и перспективы инновационной модернизации образования.
40. Сущность образовательной политики Российской Федерации на современном этапе развития.

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств контроля используются:

- для контроля освоения теоретических знаний в течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля** (ПК 1, ПК 2), осуществляемых в форме опроса, выполнения самостоятельной и контрольной работы;
- для оценки практических знаний в течение семестра проводятся 2 **текущих контроля** (ТК 1, ТК 2) в форме решения ситуационных задач, тестирования.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Темы для подготовки рефератов студентов очной формы обучения

1. Сущность экономики образования.
2. Экономические законы в экономике образования.
3. Образование как приоритетная отрасль современной экономики.
4. Экономика образования в системе экономических наук и как учебная дисциплина.
5. Сущность экономики, основанной на знаниях.
6. Современные тенденции развития человеческого капитала и показатели его измерения.
7. Оценка развития экономики, основанной на знаниях.
8. Российский и зарубежный опыт развития системы образования.
9. Отношения собственности в экономике образования.
10. Экономическое регулирование в системе образования.
11. Налоговое, ценовое, инвестиционное и кредитное регулирование в системе образования.
12. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
13. Актуальные проблемы и направления взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг.
14. Источники финансирования системы образования и их классификация.
15. Структура затрат в системе образования.
16. Нормативные основы финансирования системы образования.
17. Проблемы и пути развития ресурсного обеспечения в сфере образования.
18. Мониторинг эффективности образовательных организаций.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из трех заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется в соответствии с выбранным вариантом.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Сыроваткина, Т.Н. **Основы экономики образования** : учебное пособие / Т.Н. Сыроваткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 153 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308> (26.08.2018)
2. Карпов, Г.Н. **Экономика образования**: памятка для студентов и их родителей / Г.Н. Карпов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 21 с. : табл. - Библиогр.: с. 18. - ISBN 978-5-4475-4708-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364836> (26.08.2018)
3. Бочков, Д.В. **Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования** : учебно-методическое пособие / Д.В. Бочков. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 158 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 100-103. - ISBN 978-5-4475-8960-8; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435>(26.08.2018)

8.2 Дополнительная литература

1. **Управление транзакционными издержками в образовании** / Л.В. Воронцова, Н.В. Кочеткова, Т.В. Крамин, А.В. Тимирязова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 228 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-8399-0473-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257833> (26.08.2018).
2. **Маслов, В.И. Образование в современном мире** : учебное пособие / В.И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 39 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9062-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585> (26.08.2018)

3. **Финансовый менеджмент в отрасли образования: учебное пособие**

Курочкин В. Н. Издательство: Директ-Медиа, 2015, 473 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364427> (26.08.2018)

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф/?%ED
Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ	http://www.rosmintrud.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. с ООО «НексМедиа»
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).

Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
---	--

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 305), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 315, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 315.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования используется аудитория 359.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры пр №1 «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой экономики

(подпись)

О.Г. Андрущенко
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2018г.

Декан факультета БИСТ

(подпись)

Е.А. Носкова
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Сущность экономики образования.
2. Цель, объект и предмет, задачи экономики образования.
3. Образовательная услуга: понятие, особенности. Рынок образовательных услуг.
4. Специфика производительных сил и производственных отношений в экономике образования.
5. Государственные механизмы регулирования в сфере образования.
6. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования.
7. Характеристика системы образования в РФ.
8. Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы.
9. Формы получения образования и формы обучения.
10. Обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники.
11. Управление системой образования РФ.
12. Сущность планирования и прогнозирования, их особенности в образовании.
13. Учебные планы. Планирование контингента.
14. Менеджмент в образовательной сфере.
15. Нормативные основы финансирования системы образования.
16. Понятие и виды финансирования образовательных организаций.
17. Сметно-бюджетное финансирование и классификация смет.
18. Нормативно-подушевое финансирование.
19. Внебюджетная деятельность образовательных организаций.
20. Понятие маркетинга в сфере образовательных услуг.
21. Система управления маркетингом в образовании.
22. Спрос и предложение на образовательные услуги.
23. Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг.
24. Персонал образовательной организации.
25. Мотивация педагогической деятельности.
26. Стимулирование труда работников.
27. Заработная плата в образовательной деятельности.
28. Выплаты компенсационного и стимулирующего характера.
29. Понятие эффективного контракта.
30. Понятие затрат образовательной организации, их классификация.
31. Бухгалтерский подход к оценке затрат.
32. Себестоимость образовательных услуг.
33. Расчет калькуляции платной услуги.
34. Структура налогов и сборов в РФ.
35. Налоговое регулирование деятельности образовательных учреждений.
36. Налоговые льготы образовательных учреждений.
37. Налоговая проверка образовательных учреждений.
38. Понятие экономической безопасности. Критерии безопасности.
39. Риски образовательной организации.
40. Направления управления рисками, методы управления рисками.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств контроля используются:

- для контроля освоения теоретических знаний в течение семестра проводятся 2 **промежуточных контро-ля** (ПК 1, ПК 2), осуществляемых в форме опроса, выполнения самостоятельной и контрольной работы;
- для оценки практических знаний в течение семестра проводятся 2 **текущих контроля** (ТК 1, ТК 2) в форме решения ситуационных задач, тестирования.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Темы для подготовки рефератов студентов очной формы обучения

1. Сущность экономики образования.
2. Экономические законы в экономике образования.
3. Образование как приоритетная отрасль современной экономики.
4. Экономика образования в системе экономических наук и как учебная дисциплина.
5. Сущность экономики, основанной на знаниях.
6. Современные тенденции развития человеческого капитала и показатели его измерения.
7. Оценка развития экономики, основанной на знаниях.
8. Российский и зарубежный опыт развития системы образования.
9. Отношения собственности в экономике образования.
10. Экономическое регулирование в системе образования.
11. Налоговое, ценовое, инвестиционное и кредитное регулирование в системе образования.
12. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
13. Актуальные проблемы и направления взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг.
14. Источники финансирования системы образования и их классификация.
15. Структура затрат в системе образования.
16. Нормативные основы финансирования системы образования.
17. Проблемы и пути развития ресурсного обеспечения в сфере образования.
18. Мониторинг эффективности образовательных организаций.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из трех заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется в соответствии с выбранным вариантом.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Сыроваткина, Т.Н. Основы экономики образования : учебное пособие / Т.Н. Сыроваткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 153 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308> (26.08.2019)
2. Карпов, Г.Н. Экономика образования: памятка для студентов и их родителей / Г.Н. Карпов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 21 с. : табл. - Библиогр.: с. 18. - ISBN 978-5-4475-4708-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364836> (26.08.2019)
3. Бочков, Д.В. Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования : учебно-методическое пособие / Д.В. Бочков. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 158 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 100-103. - ISBN 978-5-4475-8960-8; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435> (26.08.2019)

8.2 Дополнительная литература

4. Управление транзакционными издержками в образовании / Л.В. Воронцова, Н.В. Кочеткова, Т.В. Крамин, А.В. Тимирязова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 228 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-8399-0473-6 ; То же [Элек-

- тронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257833> (26.08.2019).
5. Маслов, В.И. Образование в современном мире : учебное пособие / В.И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 39 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9062-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585> (26.08.2019)
6. Курочкин, В.Н. Финансовый менеджмент в отрасли образования : учебное пособие / В.Н. Курочкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 473 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272961> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-0442-7. – DOI 10.23681/272961. – Текст : электронный. (26.08.2019)

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Образование в области экономики и управления	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru
Тематическая база данных Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Тематическая база данных «Экономика и управление на предприятии»	http://eup.ru
Университетская информационная система России	http://uisrussia.msu.ru
Справочная система Гарант	http://garant.ru
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/ru/
Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
Официальный сайт Центрального банка России	http:// www.cbr.ru
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	http://www.nalog.ru/

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
-------------	---	-------------------------

2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на производство

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование

	АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 305 (на 74 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: ☐ Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное ви-деопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; ☐ Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; ☐ Доска – 1 шт.; ☐ Рабочие места студентов; ☐ Рабочее место преподавателя
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: ☐ Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; ☐ Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; ☐ Доска – 1 шт.; ☐ Рабочие места студентов; ☐ Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер Pro-511 – 12 шт.; – Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; – Принтер – 3 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 359 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер – 3 шт.; – Монитор – 3 шт.; – Стол – 5 шт.; – Установочные диски с программным обеспечением; – Рабочие места сотрудников.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26» 08 2019г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Болдырева И.А.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «26» 08 2019г.

Декан факультета



Носкова Е.А.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения :

дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «25» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой экономики


(подпись)

Болдырева И.А.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «25» февраля 2020 г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Стрежкова М.А.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине Экономика образования для студентов заочной формы обучения направления подготовки «Педагогическое образование», [Электронный ресурс]: / Сост. Е.А. Дальченко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2019.
2. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» по дисциплине Экономика образования [Электронный ресурс]: / Сост. И.А.Болдырева, Е.А. Дальченко, Е.А. Максимова-Кулиева; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2020

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Сущность экономики образования.
2. Цель, объект и предмет, задачи экономики образования.
3. Образовательная услуга: понятие, особенности. Рынок образовательных услуг.
4. Специфика производительных сил и производственных отношений в экономике образования.
5. Государственные механизмы регулирования в сфере образования.
6. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования.
7. Характеристика системы образования в РФ.
8. Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы.
9. Формы получения образования и формы обучения.
10. Обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники.
11. Управление системой образования РФ.
12. Сущность планирования и прогнозирования, их особенности в образовании.
13. Учебные планы. Планирование контингента.
14. Менеджмент в образовательной сфере.
15. Нормативные основы финансирования системы образования.
16. Понятие и виды финансирования образовательных организаций.
17. Сметно-бюджетное финансирование и классификация смет.
18. Нормативно-подушевое финансирование.
19. Внебюджетная деятельность образовательных организаций.
20. Понятие маркетинга в сфере образовательных услуг.
21. Система управления маркетингом в образовании.
22. Спрос и предложение на образовательные услуги.
23. Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг.
24. Персонал образовательной организации.
25. Мотивация педагогической деятельности.
26. Стимулирование труда работников.
27. Заработная плата в образовательной деятельности.
28. Выплаты компенсационного и стимулирующего характера.
29. Понятие эффективного контракта.
30. Понятие затрат образовательной организации, их классификация.
31. Бухгалтерский подход к оценке затрат.
32. Себестоимость образовательных услуг.

33. Расчет калькуляции платной услуги.
34. Структура налогов и сборов в РФ.
35. Налоговое регулирование деятельности образовательных учреждений.
36. Налоговые льготы образовательных учреждений.
37. Налоговая проверка образовательных учреждений.
38. Понятие экономической безопасности. Критерии безопасности.
39. Риски образовательной организации.
40. Направления управления рисками, методы управления рисками.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств контроля используются:

- для контроля освоения теоретических знаний в течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля** (ПК 1, ПК 2), осуществляемых в форме опроса, выполнения самостоятельной и контрольной работы;
- для оценки практических знаний в течение семестра проводятся 2 **текущих контроля** (ТК 1, ТК 2) в форме решения ситуационных задач, тестирования.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Темы для подготовки рефератов студентов очной формы обучения

1. Сущность экономики образования.
2. Экономические законы в экономике образования.
3. Образование как приоритетная отрасль современной экономики.
4. Экономика образования в системе экономических наук и как учебная дисциплина.
5. Сущность экономики, основанной на знаниях.
6. Современные тенденции развития человеческого капитала и показатели его измерения.
7. Оценка развития экономики, основанной на знаниях.
8. Российский и зарубежный опыт развития системы образования.
9. Отношения собственности в экономике образования.
10. Экономическое регулирование в системе образования.
11. Налоговое, ценовое, инвестиционное и кредитное регулирование в системе образования.
12. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
13. Актуальные проблемы и направления взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг.
14. Источники финансирования системы образования и их классификация.
15. Структура затрат в системе образования.
16. Нормативные основы финансирования системы образования.
17. Проблемы и пути развития ресурсного обеспечения в сфере образования.
18. Мониторинг эффективности образовательных организаций.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

По дисциплине «Экономика образования» выполняется одна контрольная работа, задание для которой состоит из 3 вопросов, выбираемых из списка, приведённого в приложении 2.

Номера вопросов контрольной работы устанавливаются **по двум последним цифрам** номера зачётной книжки согласно таблице, приведённой в приложении 1.

Номера вопросов приведены в ячейках таблицы. Они определяются следующим образом: в горизонтальной строке перечислены последние цифры номера зачётной книжки, в вертикальной колонке – предпоследние, на их пересечении находится ячейка с номерами вопросов, соответствующих данному варианту контрольной работы.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Сыроваткина, Т.Н. Основы экономики образования : учебное пособие / Т.Н. Сыроваткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 153 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308> (26.08.2020)
2. Карпов, Г.Н. Экономика образования: памятка для студентов и их родителей / Г.Н. Карпов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 21 с. : табл. - Библиогр.: с. 18. - ISBN 978-5-4475-4708-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364836> (26.08.2020)
3. Бочков, Д.В. Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования : учебно-методическое пособие / Д.В. Бочков. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 158 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 100-103. - ISBN 978-5-4475-8960-8; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435> (26.08.2020)

8.2 Дополнительная литература

4. Управление транзакционными издержками в образовании / Л.В. Воронцова, Н.В. Кочеткова, Т.В. Крамин, А.В. Тимирязова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 228 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-8399-0473-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257833> (26.08.2020).
5. Маслов, В.И. Образование в современном мире : учебное пособие / В.И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 39 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9062-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585> (26.08.2020)
6. Курочкин, В.Н. Финансовый менеджмент в отрасли образования : учебное пособие / В.Н. Курочкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 473 с. : ил., схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272961> - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0442-7. - DOI 10.23681/272961. - Текст : электронный. (26.08.2020)

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Образование в области экономики и управления	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное	http://e-heritage.ru/index.html

наследие России"	
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru
Тематическая база данных Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Тематическая база данных «Экономика и управление на предприятии»	http://eup.ru
Университетская информационная система России	http://uisrussia.msu.ru
Справочная система Гарант	http://garant.ru
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/ru/
Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
Официальный сайт Центрального банка России	http:// www.cbr.ru
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	http://www.nalog.ru/

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2020/2021	Договор № 618 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань» и «Экономика и менеджмент» – Издательство Дашков и К» от 05.06.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2020 г. по 13.06.2021 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием

РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 308 (на 50 посадочных мест), по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия – 10 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	- Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия – 6 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя..
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 315 (на 44 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	- Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер Pro-511 – 12 шт.; Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П 15 область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 1 шт.; - Монитор – 1шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; - Рабочие места сотрудников.
---	--

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2020г.

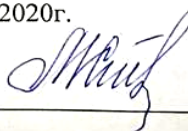
Заведующий кафедрой экономики



И.А. Болдырева
ФИО

Внесенные изменения «утверждаю»: «27» августа 2020г.

Декан факультета БиСТ



М.А. Стрежкова

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры от «26» февраля 2021 г

Заведующий кафедрой


(подпись)

Стрежкова М.А.
(Ф.И.О)

Внесенные изменения утверждаю: 26 февраля 2021 г.

Декан факультета


(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

(Ф.И.О.)